## ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Тарих, археология және этнология факультеті

Археология, этнология және музеология кафедрасы

**«Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындары»**

 **пәні бойынша қорытынды емтихан жүргізу бағдарламасы және әдістемелік ұсыныстары**

«**5В020800-Археология және этнология**»

мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Алматы 2021 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Құрастырушы:** | Бейсегулова А.К. Археология, этнология және музеология кафедрасының аға оқытушысы |
|  | (дайындалған - А.Ж.Т., лауазымы, дәрежесі және атағы) |

«Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындары»пәні бойынша қорытынды емтихан жүргізу бағдарламасы және әдістемелік ұсыныстары кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж., хаттама №\_\_\_\_

**Кіріспе**

Қорытынды емтихан 15 аптада алған білімнің нәтижесі ретінде жазбаша түрде жүргізіледі.

Төмендегі тақырыптар бойынша тапсырмалар беріледі:

1. Қазақ халқының ұлттық ойындарының теориялық, педагогикалық негіздері. (баяндама түрінде)
2. Ұлттық ойындардың тәрбиелік маңызы.
3. Ұлттық ойындардың зерттелуі мен даму тарихы
4. Қазақтың ұлттық ойындарының этнопедагогикадағы орны
5. Ұлттық ойын-сауық түрлерінің типологиясы

Емтихан тапсыру кезінде студенттер қабілетті болуы тиіс:

- қазақ халқының мерекелері мен ойындарының қолданыс аясын, оның негізгі түрлерін жүйелі түрде оқытып, орнын айқындау;

- қазақ халқының мерекелері мен ойындарының қоғамдағы орнын жүйелеу;

- мерекелер мен ойындардың зерттелу тарихын сипаттау;

- негізгі әдістемелік принциптерін қолдануға үйрену;

- тарихи мерекелер мен ойындардың жіктелуінің критерийлерін анықтай алады;

- Ойындар мен мерекелердің қалыптасу себептерін түсіндіру;

 - студент орындаған тапсырмаларына обьективті баға беру, топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу, кәсіби дамудың жаңа бағыттарын анықтау.

**«Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындары» пәнінен бағдармалық сұрақтары**

1. Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындары пәні, мақсаты және міндеттері
2. Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындары зерттелу тарихына тоқталыңыз
3. Қазақ халқының ұлттық мерекелері жайлы деректерге тоқталыңыз
4. Қазақ халқының ұлттық ойындары табиғи ерекшеліктерін жазыңыз
5. Қазақ халқының ұлттық мерекелерінсипаттаңыз
6. Қазақ халқының ұлттық ойындарыжағдайына тоқталыңыз
7. Қазақ халқының ұлттық мерекелерісалт-дәстүрі мен ғұрыптық ерекшеліктерін сипаттаңыз
8. Түркі халықтарының тілдік ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз
9. Қазақ халқының ұлттық мерекелеріерекшеліктеріне сипаттама беріңіз
10. Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындарын зерттеушілерді жазыңыз
11. Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындарын зерттеуші Қазақстандық ғалымдарды атаңыз
12. Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындарын зерттеуші шетелдік ғалымдарды атаңыз
13. Қазақ педагогикасының ойындардың зерттелуіне қосқан үлесі
14. Қазақтың ұлттық халық ойындарының теориялық-педагогикалық тұрғыдан сипаттаңыз
15. Қазақ халықының мерекесінде орындалатын наным-сенімдеріне тоқталыңыз
16. Қазақтың ұлттық халық ойындарының тарихы сипаттама беріңіз
17. Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының педагогикалық мәніне тоқталыңыз
18. Наурыз мерекесіне сипаттама беріңіз
19. Түрік халықтарына тән меркелердің құндылықтарын сипаттаңыз
20. Наурыз меркесінің тарихына сипаттама беріңіз
21. Мерекелердің дәстүрлік және ғұрыптық ерекшеліктерін сипаттаңыз
22. Діни мерекелерге сипаттама беріңіз
23. Қазақтың ұлттық халық ойындарының этнопедагогикадағы орнына сипаттама беріңіз
24. Қазақтың ұлттық халық ойындарындағы салт-дәстүрлер, наным-сенімдер тоқталыңыз
25. Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортын топатау, жүйелеу және атаулар беріңіз
26. Қазақтың ұлттық халықойындары мен спорт түрлеріндегі кәсіптік сөздер, ұғымдарға тоқталыңыз.
27. Қазақтың ұлттық ойындарының спорт түрлеріне айналуын сипаттаңыз
28. Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спорттарының мазмұны мен ережелеріне тоқталыңыз

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиеттер тізімі:**

1. Алимханов Е.«Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері»: монография – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 250 б.
2. Алекторов А. О рождении и воспитании детей киргизов, о правилах и власти родителей. –Оренбург, 1891.–82с.
3. Ата салтыңды аяла / құраст. Ақбаев Н. – Алматы: Ана тілі, 1998. –Б.148-155.
4. Атабаев А.С. «Ұлттық ойындар- халық мұрасы», «Кітап» 2006 жыл, 275 б.
5. Ақ сандық – Көк сандық / Құрастырған Ш. Ибраев. – Алматы: «Жазушы», 1988. – 255 бет.
6. Ақшораев Ә. Тоғызқұмалақ даналығы. – Тараз, 2000. – 78б.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Алимханов Е. Қазақтың балуандық өнері. – Алматы: Атамұра, 2008. –Б.18-23.
2. Айтжанбай Г. Атқа шөпті кім салды? // Айқын. – 2009.–№ 44. –Б.1-3.
3. Аманжолов С. Тоғызқұмалақ.– Алма-Ата, 1936. – Б.5-10.
4. Аммиан фон Бек. Баламбер – хан Гуннов. – Алматы: Принт, 2002. – Б.242-244; 286-295.
5. Анаркулов Х.Ф. Кыргызские народные подвижные игры, физические упражнения и современность: автореф. ... докт.пед.наук: 13.00.04. – М., 1993. – 42 с.
6. Ағаш бесіктен жер бесікке дейін. Дайындағандар: Қ.Ғабитқанұлы, Ж.Тоқтақынұлы. 4-кітап. –Алматы: «Өнер», 2011. – 128 бет.
7. Ахметжанов Қ. Жараған темір кигендер. – Алматы: Дәуір, 1996. –Б.52-53.
8. Ахметов Н.К. Теория и практика игрового обучения подготовке учителя: автореф. …докт. пед.наук. – Алматы, 1996. – С.11-12.
9. МарғұланӘ. Саят құстары және олардың жаратылыстағы ерекшеліктері//Егемен Қазақстан. – 2006. – 22ақпан. – 9бет.
10. Әбішев К. Қазақ халқының ұлттық ат спорты. – Алматы: Жания- Полиграф, 2004. – 40б.
11. Әлімханов Е. Қазақтың балуандық өнері. – Алматы: Атамұра, 2008. – Б.18-23.
12. Байменов Ә.М. Тоғызқұмалақ – ұлттық жаңғырудан төрткүл дүниеге жол // Ұлттық спорт пен ойындардың бүгінгісі мен болашағы: Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Алматы: Каз СТА, 2010. – Б.175-179.